

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця



Тетяна ШТАЛЬ

2026 р.

**Порядок організації та критерії оцінювання співбесіди
з конкурсних предметів, визначених Правилами прийому
(української мови, математики, історії України, англійської мови, фізики),
для окремих категорій вступників зі спеціальними умовами участі у
конкурсному відборі для здобуття ступеня бакалавра
в ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2026 році**

1. Загальні положення

1.1. Цей порядок регулює процедуру підготовки, організації й проведення співбесіди з конкурсних предметів, визначених у Правилах прийому, та визначає критерії оцінювання.

1.2. Співбесіда проводиться у очному або дистанційному форматі у визначених Правилами прийому випадках.

1.3. Розклад проведення співбесіди затверджується головою приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на офіційному вебсайті університету <https://pk.hneu.edu.ua> та доводиться до відома вступника.

1.4. Основним документом, якій використовується приймальною комісією для проведення співбесіди, є протокол, який видає відповідальний секретар приймальної комісії безпосередньо перед початком співбесіди. Питання членів комісії, які ставляться вступнику, вносяться до протоколу, в якому також відображаються результати співбесіди. Протоколи співбесіди вступників, які зараховані до ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зберігаються у їх особових справах.

1.5. Результати співбесіди фіксуються у відповідних відомостях.

1.6. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

1.7. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі, якщо кількість балів за кожним з конкурсних предметів складає не менш 100 балів (за шкалою 100-200).

1.8. Вступники, які не з'явилися на співбесіду у зазначений за розкладом час без поважних причин, до участі у конкурсному відборі не допускаються.

1.9. Апеляція за результатами співбесіди подається вступником в день її проведення та розглядається на пізніше наступного робочого дня апеляційною комісією, порядок роботи якої визначається відповідно до Положення про апеляційну комісію Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

2.Критерії оцінювання знань вступників з конкурсних предметів

2.1. Співбесіда з **української мови** проводиться відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання. Вступник одержує три питання, перелік яких наведено у питаннях співбесіди з української мови, які складені згідно з програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови. Час, який надається абітурієнтові на підготовку, складає до 30 хвилин. Члени комісії оцінюють рівень знань вступників відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань встановлюється за результатами відповідей вступників та на підставі обговорення членами комісії кількості набраних вступниками балів.

Кожне з трьох питань білета оцінюється за шкалою від 1 до 15 балів, а саме:

15 балів: ґрунтовно й повно викладає теоретичний матеріал; виявляє повне розуміння засвоєного матеріалу; вправно використовує теоретичні знання на практиці; наводить достатню кількість прикладів; викладає теоретичний матеріал послідовно й правильно, відповідно до чинних норм української літературної мови.

14 балів: ґрунтовно й повно викладає теоретичний матеріал; виявляє достатньо повне розуміння засвоєного матеріалу; вправно використовує теоретичні знання на практиці; наводить достатню кількість прикладів; викладає теоретичний матеріал послідовно й правильно, відповідно до чинних норм української літературної мови; його відповідь містить поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу; він допускає певну кількість помилок (2 негрубих або 1 груба) у мовленнєвому оформленні.

13 балів: ґрунтовно й повно викладає теоретичний матеріал; виявляє достатньо повне розуміння засвоєного матеріалу; вправно використовує теоретичні знання на практиці; наводить достатню кількість прикладів; викладає теоретичний матеріал послідовно й правильно, відповідно до чинних норм української літературної мови; його відповідь містить поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу; він допускає певну кількість помилок (2-3) у мовленнєвому оформленні.

12 балів: ґрунтовно й повно викладає теоретичний матеріал; виявляє достатньо повне розуміння засвоєного матеріалу; вправно використовує теоретичні знання на практиці; наводить достатню кількість прикладів; викладає теоретичний матеріал послідовно й правильно, відповідно до чинних норм української літературної мови; його відповідь містить поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу; він допускає певну кількість помилок (4-5) у мовленнєвому оформленні.

11 балів: ґрунтовно й повно викладає теоретичний матеріал; виявляє достатньо повне розуміння засвоєного матеріалу; вправно використовує теоретичні знання на практиці; наводить достатню кількість прикладів; викладає теоретичний матеріал послідовно й правильно, відповідно до чинних норм української літературної мови; його відповідь містить поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу; він допускає певну кількість помилок (6-7) у мовленнєвому оформленні.

2 бали: неповно, негрунтовно викладає матеріал; не виявляє достатньо повного розуміння теоретичного матеріалу; розуміє сутність правила, але не застосовує його на практиці; наводить поодинокі приклади; його відповідь містить численні недоліки в послідовності викладання матеріалу; він допускає значну кількість помилок (24-25) у мовленнєвому оформленні.

1 бал: виявляє часткове розуміння теоретичного матеріалу; викладає матеріал неповно й допускає суттєві помилки у формулюванні правил; наводить поодинокі приклади; не дотримується основних норм сучасної української літературної мови; викладає матеріал непослідовно й допускає значну кількість помилок у мовленнєвому оформленні своєї відповіді (більше 25).

0 балів: виявляє часткове розуміння теоретичного матеріалу; викладає матеріал неповно й допускає суттєві помилки у формулюванні правил; не може навести жодного прикладу до наведеного правила; не дотримується основних норм сучасної української літературної мови; викладає матеріал непослідовно й допускає значну кількість помилок у мовленнєвому оформленні своєї відповіді (більше 30).

Таблиця переведення балів завдань з української мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
8	100	27	154
9	105	28	156
10	110	29	157
11	120	30	159
12	125	31	160
13	130	32	162
14	134	33	163
15	136	34	165
16	138	35	167
17	140	36	170
18	142	37	172
19	143	38	175
20	144	39	177
21	145	40	180
22	146	41	183
23	148	42	186
24	149	43	191
25	150	44	195
26	152	45	200

2.2. Співбесіда з математики проводиться за чинною програмою зовнішнього незалежного оцінювання і складається із трьох завдань, їх виконання

оцінюється 32 балами, які за допомогою шкали відповідності переводяться в 200 балів.

Зміст завдань співбесіди з математики охоплює питання з алгебри й геометрії згідно з програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики, а саме:

1. Числа і вирази;
2. Рівняння, нерівності та їх системи;
3. Функції;
4. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики;
5. Планіметрія;
6. Стереометрія.

Кожен білет для співбесіди містить три завдання з математики. Перше завдання з математики оцінюється у 8 балів; друге завдання оцінюється у 10 балів, третє завдання оцінюється у 14 балів.

Перше завдання з математики вимагає від учасника співбесіди стандартного використання навчального матеріалу за темами «Числа і вирази», «Рівняння, нерівності та їх системи».

Перше завдання оцінюється 8 балами, а саме:

8 балів: продемонстровано правильне виконання завдання з повним поясненням і обґрунтуванням; доведені передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;

7 балів: демонструється вільне володіння визначеним програмою навчальним матеріалом; завдання виконується правильно і з достатнім поясненням; незначні допущені помилки самостійно виправлені; повністю аргументоване використання математичних тверджень;

6 балів: завдання, передбачене програмою, виконується правильно, але з частковим поясненням; частково аргументуються математичні міркування й методи розв'язування завдання;

5 балів: ілюструються знання означень математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій; частково розв'язується завдання;

4 балів: ілюструються знання означень математичних понять, формулювань правил виконання математичних дій за допомогою додаткових питань; розв'язується завдання з помилками;

3 бали: розуміються дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою додаткових питань виконуються елементарні дії завдання;

2 бали: демонструється вміння до виконання елементарних дій з числами, найпростішими математичними виразами;

1 бал: розпізнається один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів тощо), виділяється серед інших;

0 балів: не виконується завдання.

Друге завдання з математики вимагає стандартного використання навчального матеріалу на рівні вміння виконувати певні операції за темами «Функції», «Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики», «Планіметрія», «Стереометрія».

Друге завдання оцінюється 10 балами, а саме:

10 балів: правильно виконується завдання з повним поясненням і обґрунтуванням; доведені передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;

9 балів: демонструється вільне володіння визначеним програмою навчальним матеріалом; завдання виконується правильно і з достатнім поясненням; незначні допущені помилки самостійно виправляються; повністю аргументується використання математичних тверджень;

8 балів: завдання, передбачене програмою, виконується правильно, але з частковим поясненням; частково аргументовані математичні міркування й методи розв'язування завдання;

7 балів: застосовується означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у типових ситуаціях; завдання виконується правильно, але без достатніх пояснень;

6 балів: ілюструються знання означень математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій; частково розв'язується завдання;

5 балів: ілюструються знання означень математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій за допомогою додаткових питань; розв'язується завдання з помилками;

4 бали: відтворюються означення математичних понять за допомогою додаткових питань і формуються окремі твердження щодо розв'язування завдання;

3 бали: розуміються дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою додаткових питань виконуються елементарні дії завдання;

2 бали: демонструється вміння до виконання елементарних дій, розпізнаються окремі математичні об'єкти – показникові рівняння та нерівності, логарифмічні рівняння та нерівності, похідна, інтеграл, математичні записи перестановок, розміщень, комбінацій тощо;

1 бал: розпізнається один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів тощо), виділивши його серед інших;

0 балів: не розпочато виконання завдання.

Виконання *третього завдання* передбачає виявлення варіативності мислення і раціональності у виборі способу розв'язання задачі прикладного змісту, що вимагає систематизації знань з алгебри й геометрії.

Третє завдання оцінюється 14 балами, а саме:

14 балів: продемонстровано вміння узагальнювати й систематизувати набуті знання та розв'язувати прикладні задачі, володіння математичним інструментарієм; чітко обґрунтування методу розв'язання, наведено правильні необхідні міркування;

13 балів: вільно і правильно висловлюються відповідні математичні міркування, переконливо аргументуються використані формули і властивості до розв'язання задачі прикладного змісту, знання основних методів розв'язання завдання і вміння їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням;

12 балів: правильно виконується завдання з повним поясненням і обґрунтуванням; доведені передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням, але обирається нераціональний метод розв'язання;

11 балів: демонструється володіння навчальним матеріалом; завдання виконується правильно і з достатнім поясненням; незначні допущені помилки самостійно виправляються; повністю аргументується використання математичних тверджень;

10 балів: завдання виконується з незначними помилками, з частковим поясненням; частково аргументуються математичні міркування й методи розв'язування завдання;

9 балів: застосовуються означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдання, завдання виконується з незначними помилками і без достатніх пояснень;

8 балів: ілюструються знання математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій; частково розв'язується завдання;

7 балів: ілюструються знання математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій за допомогою додаткових питань; розв'язується завдання з помилками;

6 бали: відтворюються математичні поняття завдання за допомогою додаткових питань і формулюються окремі твердження щодо часткового розв'язування завдання;

5 бали: розуміються дані або словесно описані математичні об'єкти завдання за їх суттєвими властивостями; за допомогою додаткових питань виконуються окремі елементарні дії завдання;

4 бали: розпізнаються окремі математичні об'єкти завдання, частково відтворюються математичні поняття завдання за допомогою додаткових питань та виконуються окремі елементарні дії завдання;

3 бали: розпізнаються окремі математичні об'єкти завдання та висловлюються певні (частково помилкові) припущення щодо розв'язування завдання;

2 бали: розпізнаються окремі математичні об'єкти завдання, але відсутні знання щодо методу розв'язування завдання;

1 бал: розпізнається лише один із кількох запропонованих математичних об'єктів завдання, виділивши його серед інших;

0 балів: не розпочато виконання завдання.

Таблиця переведення балів завдань з математики до шкали 100-200

Бал завдання	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	108
7	115
8	123
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145

15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	155
22	159
23	163
24	167
25	170
26	173
27	176
28	180
29	184
30	189
31	194
32	200

2.3. Співбесіда з **історії України** проводиться за білетами складеними відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Кожен білет складається з 8-х завдань:

1 – 4-е завдання є стереотипними, оцінюються від 0 до 5 балів кожне, а саме:

5 балів: вступник має повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; володіє системними знаннями; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи.

4 бали: вступник має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; але припускається *незначних помилок*;

3 бали: вступник демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито *неповно*; відповідь свідчить про володіння лише *окремими знаннями та вміннями*; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; демонструє знання основних дат й в цілому орієнтується у хронології;

2 бали: вступник *частково володіє знаннями* про послідовність подій, розрізняє *окремі* історичні події та явища але *без логічного зв'язку* між ними; *частково* визначає характерні суттєві риси історичних явищ та подій;

1 бал: вступник *слабко орієнтується* у ключових поняттях та термінах, має *фрагментарні* знання щодо історичних подій, явищ;

0 балів: абітурієнт не розпочинав виконувати завдання.

5 – 7-е завдання є діагностичними, оцінюються від 0 до 8 балів кожне, а саме:

8 балів: вступник демонструє системні знання з історії України у межах програми, самостійно та аргументовано оцінює різноманітні події, явища, факти, персоналії, демонструє критичність мислення, робить аналітичні, аргументовані висновки;

7 балів: вступник може самостійно пояснювати події та явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, розуміє факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок, *за допомогою уточнювальних запитань* екзаменатора робити висновки;

6 балів: вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, демонструє знання і розуміння причинно-наслідкових зв'язків, може самостійно пояснювати події та явища, виправляти *допущені неточності* під час відповіді;

5 балів: вступник описує історичні події та явища, відтворює значну частину теоретичного матеріалу, *за допомогою екзаменатора* може встановити причинно-наслідкові зв'язки, охарактеризувати ту чи іншу історичну постать;

4 бали: вступник *за допомогою екзаменатора* зв'язно описує історичні події та явища, може встановити причинно-наслідкові зв'язки, орієнтується в хронології подій, може назвати історичні постаті за змістом питання та дещо розповісти про них;

3 бали: вступник на основі знань шкільного курсу історії України *за допомогою екзаменатора* описує історичні події та явища або їхні частини *без пояснень* відповідних причин та наслідків, орієнтується в хронології, знає ключові історичні постаті за змістом питання;

2 бали: вступник частково продемонстрував розуміння програмного матеріалу, відсутня логіка викладу історичного матеріалу, *за допомогою екзаменатора* описує історичні події та явища;

1 бал: вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання історичних подій, *за допомогою екзаменатора* відповідає на запитання, що потребують *однослівної відповіді*;

0 балів: абітурієнт не розпочинав виконувати завдання.

8-е завдання є евристичним і оцінюються від 0 до 10 балів, а саме:

10 балів: вступник при відповіді виявляє глибокі і повні знання історичних подій; явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; самостійно визначає тенденції та протиріччя історичних процесів; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; володіє системними знаннями; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи; вільно оперує науковими термінами;

9 балів: вступник має системні знання, аргументує свої твердження і висновки; самостійно аналізує історичні події та явища, користується науковою термінологією; визначає основні тенденції та протиріччя історичного процесу, *але припускається незначних випадкових* погрешностей, які не надають суттєвого впливу на повноту відповіді і які абітурієнт самостійно виявляє та виправляє;

8 балів: вступник має глибокі знання, логічно відтворює історичні події, їхні причини та наслідки, вміє порівнювати зміст та характер історичних подій, визначає окремі тенденції та протиріччя розвитку історичних періодів, але

припускається окремих неточностей, незначних випадкових погрешностей, які суттєво не впливають на змістовність та повноту відповіді;

7 балів: вступник вільно володіє матеріалом теми, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки, вміє висловити власну точку зору стосовно історичних подій, явищ, процесів, але у відповіді є неточності, висновки не зовсім повні;

6 балів: вступник вміє аналізувати, порівнювати, узагальнювати матеріали теми, синхронізувати історичні події, явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, але є неточності й не грубі помилки, які самостійно виправляються;

5 балів: вступник може самостійно викласти матеріал, правильно застосовувати історичні поняття та термінологію, дати характеристику явища, події, але при відповіді припускається значних помилок;

4 бали: вступник в цілому може самостійно висвітлити значну частину фактичного матеріалу теми, відтворити загальну картину історичного процесу, визначати історичні поняття, але припускається помилок, які самостійно виправити не може;

3 бали: вступник послідовно викладає частину фактичного матеріалу теми, відтворює хронологічну послідовність історичних явищ, але зустрічається зі труднощами при порівнянні та аналізі історичних явищ та процесів, помилки виправити самостійно не може;

2 бали: вступник володіє знаннями на елементарному рівні, може назвати 1 – 2 дати, та декілька подій, охарактеризувати декількома словами історичну постать, має загальне уявлення про історичний процес;

1 бал: вступник відтворює частину фактичного матеріалу, але знання окремих історичних фактів, подій, явищ є фрагментарним;

0 балів: вступник не розпочинав виконувати завдання.

Бездоганне виконання всіх завдань з історії України оцінюється 54 балами, які за допомогою шкали відповідності переводяться в 200 балів.

Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки вступником питань білету.

Таблиця переведення балів завдань з Історії України до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
9	100	32	152
10	105	33	154
11	110	34	156
12	115	35	158
13	120	36	160
14	125	37	163
15	130	38	166
16	132	39	168
17	134	40	169
18	136	41	170
19	138	42	172

20	140
21	141
22	142
23	143
24	144
25	145
26	146
27	147
28	148
29	149
30	150
31	151

43	173
44	175
45	177
46	179
47	181
48	183
49	185
50	188
51	191
52	194
53	197
54	200

2.4. Співбесіда з **англійської мови** проводиться за білетами, складеними відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. Білет з іноземної (англійської) мови на вступному випробуванні у формі співбесіди включає 2 (два) питання з різних розділів програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (8-10 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків.

Перше питання передбачає усне повідомлення іноземною (англійською мовою) стосовно освітньої або публічної сфери та оцінюється за шкалою від 1 до 17 балів. Друге питання стосується особистісної сфери та оцінюється за шкалою від 1 до 15 балів. Бали за кожне завдання нараховуються за умови, що кандидат зрозумів завдання, викладене письмово, та зробив усне повідомлення на задану тему іноземною мовою, сформулювавши висловлювання обсягом 10-15 речень.

Максимальна кількість балів за два повідомлення (32) нараховується, якщо вони відповідають вказаним критеріям за обсягом: розгорнута відповідь (10-15 речень), з використанням аргументації власного погляду, наведенням прикладів з власного досвіду, різних поглядів на проблему. Думки викладено правильно, логічно та послідовно англійською мовою відповідно до запропонованої ситуації, а монологічне та діалогічне висловлювання відповідає темі та мовним нормам. Враховується знання основ граматики, лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів, достатній для розуміння текстів середньої складності науково-пізнавального характеру. Висловлювання є зв'язним, з використанням мовного матеріалу, який маркує початок, кінець, переходи, фрагментує висловлювання, показує зв'язок між фрагментами висловлювання, логічні зв'язки, перехід від однієї думки до іншої, вводить приклади або різні погляди. При цьому вступник демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, добирає та доцільно використовує лексичні одиниці англійської мови, включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти з урахуванням мовного та комунікативного контексту. Вступник добирає, утворює й використовує необхідні граматичні форми та конструкції, доцільно

вживає артиклі й прийменники. У його мовленні немає граматичних помилок, він/вона вірно вимовляє звуки, специфічні для англійської мови, правильно вимовляє англійські слова та ставить у них наголос, інтонаційно правильно оформлює висловлювання.

За кожен граматичну помилку віднімається 1 бал. За кожне невірно вимовлене слово, невірно вжите слово, пропуск словосполучень, які демонструють логічні зв'язки, початок, кінець, фрагментацію тексту, наведення прикладу або різних поглядів від максимальної оцінки віднімається 1 бал. Таким чином, остаточна оцінка за відповідь на два питання є різницею між 32 та кількістю помилок.

За значні недоліки та грубі помилки, допущені на усній співбесіді вступнику виставляється нуль балів. При отриманні 0 балів ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Отримана вступником певна кількість балів за відповідь на білет переводиться в шкалу оцінювання від 100 до 200 балів.

Таблиця переведення балів завдань з іноземної мови (англійська) до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100	19	151
6	109	20	152
7	118	21	153
8	125	22	155
9	131	23	157
10	134	24	159
11	137	25	162
12	140	26	166
13	143	27	169
14	145	28	173
15	147	29	179
16	148	30	185
17	149	31	191
18	150	32	200

2.5. Співбесіда з **фізики** проводиться за чинною програмою зовнішнього незалежного оцінювання і складається із трьох завдань, їх виконання оцінюється 32 балами, які за допомогою шкали відповідності переводяться в 200 балів.

Кожен білет для співбесіди містить три завдання з фізики. Завдання охоплюватимуть 5 тематичних блоків: «Механіка»; «Молекулярна фізика та термодинаміка»; «Електродинаміка»; «Коливання і хвилі. Оптика»; «Елементи теорії відносності. Квантова фізика».

Перше завдання оцінюється у 8 балів; друге завдання оцінюється у 10 балів, третє завдання оцінюється у 14 балів.

Перше завдання з вимагає від учасника співбесіди стандартного використання навчального матеріалу за темами «Механіка», «Електродинаміка».

Перше завдання оцінюється 8 балами, а саме:

8 балів: продемонстровано правильне виконання завдання з повним поясненням і обґрунтуванням; доведені передбачені програмою твердження з достатнім обґрунтуванням;

7 балів: демонструється вільне володіння визначеним програмою навчальним матеріалом; завдання виконується правильно і з достатнім поясненням; незначні допущені помилки самостійно виправлені; повністю аргументоване використання фізичних понять;

6 балів: завдання, передбачене програмою, виконується правильно, але з частковим поясненням; частково аргументуються міркування й методи розв'язування завдання;

5 балів: ілюструються знання означень фізичних понять, формулювань правил виконання дій; частково розв'язується завдання;

4 балів: ілюструються знання означень фізичних понять, формулювань правил виконання дій за допомогою додаткових питань; розв'язується завдання з помилками;

3 бали: розуміються дані або словесно описані фізичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою додаткових питань виконуються елементарні дії завдання;

2 бали: демонструється вміння до виконання елементарних дій;

1 бал: розпізнається один із кількох запропонованих фізичних об'єктів, виділяється серед інших;

0 балів: не виконується завдання.

Друге завдання з фізики вимагає стандартного використання навчального матеріалу в межах програми загальноосвітньої школи на рівні вміння виконувати певні операції за темами «Молекулярна фізика та термодинаміка», «Коливання і хвилі. Оптика», «Елементи теорії відносності. Квантова фізика»,

Друге завдання оцінюється 10 балами, а саме:

10 балів: правильно виконується завдання з повним поясненням і обґрунтуванням; доведені передбачені програмою твердження з достатнім обґрунтуванням;

9 балів: демонструється вільне володіння визначеним програмою навчальним матеріалом; завдання виконується правильно і з достатнім поясненням; незначні допущені помилки самостійно виправляються; повністю аргументується використання фізичних понять;

8 балів: завдання, передбачене програмою, виконується правильно, але з частковим поясненням; частково аргументовані міркування й методи розв'язування завдання;

7 балів: застосовуються означення фізичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у типових ситуаціях; завдання виконується правильно, але без достатніх пояснень;

6 балів: ілюструються знання означень фізичних понять, формулювань правил виконання дій; частково розв'язується завдання;

5 балів: ілюструються знання означень фізичних понять, формулювань правил виконання дій за допомогою додаткових питань; розв'язується завдання з помилками;

4 бали: відтворюються означення фізичних понять за допомогою додаткових питань і формуються окремі твердження щодо розв'язування завдання;

3 бали: розуміються дані або словесно описані фізичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою додаткових питань виконуються елементарні дії завдання;

2 бали: демонструється вміння до виконання елементарних дій, розпізнаються окремі фізичні об'єкти;

1 бал: розпізнається один із кількох запропонованих фізичних об'єктів;

0 балів: не розпочато виконання завдання.

Виконання *третього завдання* передбачає виявлення варіативності мислення і раціональності у виборі способу розв'язання задачі прикладного змісту, що вимагає систематизації знань з фізики.

Третє завдання оцінюється 14 балами, а саме:

14 балів: продемонстровано вміння узагальнювати й систематизувати набуті знання та розв'язувати прикладні задачі, бездоганно володіння інструментарієм; чітке обґрунтування методу розв'язання, наведені правильні необхідні міркування;

13 балів: вільно і правильно висловлюються відповідні міркування, переконливо аргументуються властивості, знання основних методів розв'язання завдання і вміння їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням;

12 балів: правильно виконується завдання з повним поясненням і обґрунтуванням; доведені передбачені програмою твердження з достатнім обґрунтуванням, але обирається нераціональний метод розв'язання;

11 балів: демонструється володіння навчальним матеріалом; завдання виконується правильно і з достатнім поясненням; незначні допущені помилки самостійно виправляються; повністю аргументується використання тверджень;

10 балів: завдання виконується з незначними помилками, з частковим поясненням; частково аргументуються міркування й методи розв'язування завдання;

9 балів: застосовується означення фізичних понять та їх властивостей для розв'язання завдання, виконується з незначними помилками і без достатніх пояснень;

8 балів: ілюструються знання фізичних понять, формулювань правил виконання дій; частково розв'язується завдання;

7 балів: ілюструються знання фізичних понять, формулювань правил виконання дій за допомогою додаткових питань; розв'язується завдання з помилками;

6 бали: відтворюються фізичні поняття завдання за допомогою додаткових питань і формуються окремі твердження щодо часткового розв'язування завдання;

5 бали: розуміються дані або словесно описані фізичні об'єкти завдання за їх суттєвими властивостями; за допомогою додаткових питань виконуються окремі елементарні дії завдання;

4 бали: розпізнаються окремі фізичні об'єкти завдання, частково відтворюються фізичні поняття завдання за допомогою додаткових питань та виконуються окремі елементарні дії завдання;

3 бали: розпізнаються окремі фізичні об'єкти завдання та висловлюються певні (частково помилкові) припущення щодо розв'язування завдання;

2 бали: розпізнаються окремі фізичні об'єкти завдання, але відсутні знання щодо методу розв'язування завдання;

1 бал: розпізнається лише один із кількох запропонованих фізичних об'єктів завдання, виділивши його серед інших;

0 балів: не розпочато виконання завдання.

Таблиця переведення балів завдань з фізики до шкали 100-200

Бал завдання	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	156
22	160
23	164
24	166
25	169
26	173
27	176
28	179
29	184
30	189
31	194
32	200

3. Проведення співбесіди в дистанційному форматі

3.1. Співбесіда передбачає дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з чотирьох предметів(складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200.

3.2. Координацію та контроль за проведенням співбесіди в дистанційному форматі всіма учасниками здійснює приймальна комісія та голова відповідної комісії.

3.3. Середовищем для проведення співбесіди в дистанційному форматі є сервіс Zoom.

3.4. Кожному вступнику надається посилання для доступу, інформація про час та вимоги проведення співбесіди в дистанційному форматі.

3.5. Вступники повинні самостійно заздалегідь забезпечити технічну можливість до співбесіди з будь якого гаджету, якій має відео та аудіо спілкування. Вступник повинен забезпечити виконання ряду вимог, які дадуть можливість ідентифікувати вступника та забезпечити дотримання ним вимог доброчесності:

- в приміщенні під час проходження співбесіди крім вступника не повинно бути інших осіб;

- перед початком співбесіди вступник через вебкамеру демонструє приміщення членам комісії та ідентифікує себе на підставі документа (одного з документів), що посвідчує особу; документа, що підтверджує право вступника на участь у співбесіді.

3.6. Увесь сеанс зв'язку під час співбесіди обов'язково записується. Члени комісії роблять оголошення вступнику про те, що буде здійснюватися запис. Відеозаписи зберігаються в приймальній комісії протягом року.

3.7. Під час проведення співбесіди забороняється користуватися електронними приладами, підручниками, іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням приймальної комісії. Весь час вступник повинен дивитися в напрямку відеокамери. Напрямок камери повинен бути налаштовано таким чином, щоб було видно також робоче місце вступника. Мікрофон вступника також повинен бути постійно ввімкненим.

3.8. У разі виникнення обставин, що можуть становити загрозу для життя та здоров'я вступників або через неможливість створення належних умов співбесіда може бути припинена.

3.9. Вступники, які не можуть забезпечити виконання вимог до умов проведення співбесіди в дистанційному форматі, не допускаються до її проходження. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущених співбесід з дозволу приймальної комісії в межах встановлених строків.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олексій КЛОК