

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова приймальної комісії  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця



Гетяна ШТАЛЬ

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**ПОРЯДОК,  
СТРУКТУРА, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
вступних іспитів з мови навчання та математики  
для іноземців та осіб без громадянства  
при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра**

Харків  
2026

## 1. Загальні положення

1.1. Цей порядок регулює процедуру підготовки, організації й проведення вступних іспитів з мови навчання та математики для іноземних громадян, визначених у Правилах прийому, та визначає критерії оцінювання.

1.2. Вступні іспити з мови навчання та математики для іноземних громадян проводяться у дистанційному форматі.

1.3. Проведення вступних іспитів з мови навчання та математики для іноземних громадян відбувається в міру реєстрації заяв вступників.

1.4. Основним документом, якій використовується прийнятною комісією для проведення вступних іспитів з мови навчання та математики для іноземних громадян, є програми вступних іспитів та аркуш результатів вступних випробувань, в якому відображаються результати вступних іспитів. Аркуші результатів вступних випробувань вступників, які зараховані до ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зберігаються у їх особових справах.

1.5. Результати є вступних іспитів з мови навчання та математики фіксуються у відповідних відомостях.

1.6. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі, якщо кількість балів за кожним з конкурсних предметів складає не менш 100 балів (за шкалою 100-200).

## 2. Структура та критерії оцінювання знань вступників з конкурсних предметів

### 2.1. Структура та критерії оцінювання вступного іспиту з мови навчання (українська)

Вступний іспит передбачає виконання тесту (загальна кількість завдань тесту – 30), який складається з двох частин:

Частина I «Читання» (Завдання 1–3) містить 15 завдань різних форм.

Частина II «Використання мови» (Завдання 4-6) містить 15 завдань.

На виконання завдань відведено орієнтовно 60 Хвилин.

Тест складається із завдань трьох форм:

**1. Завдання на встановлення відповідності** (Завдання 1: № 1–5, Завдання 3: № 11–15).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

**2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Завдання 2: № 6–10).

Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

**3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Завдання 4: № 16–20, Завдання 5: № 21–25, Завдання 6: № 26–30).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів.

**Рекомендований розподіл балів відповідно до схеми нарахування балів за виконання завдань тесту в екзаменаційному білеті з української мови:**

**1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється:**

**Завдання 1:** № 1–5 в **0** або **4** бали: **4** бали – за кожен правильно встановлену відповідність; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності або відповіді на завдання не надано.

**Завдання 3:** № 11–15 в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

**2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється:**

**Завдання 2:** № 6–10 в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

**3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється:**

**Завдання 4:** № 16–20 в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

**Завдання 5:** № 21–25 в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

**Завдання 6:** № 26–30 в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Кількість балів, яку можна отримати від **0** до **45** балів. За таблицею переведення тестових балів результат кожного блоку буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів.

**ТАБЛИЦА**

переведення тестових балів тесту з української мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
8	100	27	154
9	105	28	156
10	110	29	157
11	120	30	159
12	125	31	160
13	130	32	162
14	134	33	163
15	136	34	165
16	138	35	167

17	140	36	170
18	142	37	172
19	143	38	175
20	144	39	177
21	145	40	180
22	146	41	183
23	148	42	186
24	149	43	191
25	150	44	195
26	152	45	200

## **2.2. Структура та критерії оцінювання вступного іспиту з мови навчання (англійська)**

Вступний іспит передбачає виконання тесту (загальна кількість тестових завдань – **32**), який складається з двох частин:

I частина «Читання» (**Завдання 1-3**) містить **15** завдань різної форми.

II частина «Вживання мови» (**Завдання 4-6**) містить **17** завдань.

На виконання завдань відводиться близько 60 хвилин.

Тест складається із завдань трьох типів:

**1. Завдання на встановлення відповідності** (Завдання 1: № 1-5, Завдання 3: № 11-15).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів; висловлювання/ситуації до оголошень/текстів; питання до відповідей або відповіді до питань.

**2. Завдання з вибором відповідей** (Завдання 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, лише одна з яких правильна.

**3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Завдання 4: № 16-20, Завдання 5: № 21-25, Завдання 6: № 26-32).

У завданнях вам пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з поданих варіантів.

Рекомендований розподіл балів за схемою оцінювання тестових завдань на ЗНО з іноземної мови:

**1. Завдання на відповідність** оцінюються таким чином:

**Завдання 1: № 1–5** оцінюється **0** або **1** балом: **1** бал за правильну відповідь; **0** балів за неправильну відповідь, кілька відповідей або відсутність відповіді взагалі.

**Завдання 3: № 11–15** оцінюється **0** або **1** балом: **1** бал за правильну відповідь; **0** балів за неправильну відповідь, кілька відповідей або відсутність відповіді взагалі.

**2. Завдання з одним вибором відповіді** оцінюються таким чином:

**Завдання 2: № 6–10** оцінюється **0** або **1** балом: **1** бал за правильну відповідь; **0** балів за неправильну відповідь, кілька відповідей або відсутність відповіді взагалі.

**3. Завдання-заповнення** оцінюються наступним чином:

**Завдання 4: № 16–20** оцінюється **0** або **1** балом: **1** бал за правильну відповідь; **0** балів за неправильну відповідь, кілька відповідей або відсутність відповіді взагалі.

**Завдання 5: № 21–25** оцінюється по **0** або **1** балу. За правильну відповідь нараховується **1** бал, а за неправильну відповідь, кілька відповідей або відсутність відповіді – **0** балів.

**Завдання 6: № 25–32** оцінюється по **0** або **1** балу. За правильну відповідь нараховується **1** бал, а за неправильну відповідь, кілька відповідей або відсутність відповіді – **0** балів.

Кількість балів, яку можна отримати, становить від **0** до **32**. Відповідно до таблиці розмови тестових балів результат кожної частини буде переведено в рейтинг за шкалою 100-200 балів.

### ТАБЛИЦА

переведення тестових балів тесту з англійської мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100	19	151
6	109	20	152
7	118	21	153
8	125	22	155
9	131	23	157
10	134	24	159
11	137	25	162
12	140	26	166
13	143	27	169
14	145	28	173
15	147	29	179
16	148	30	185
17	149	31	191
18	150	32	200

### 2.3. Структура та критерії оцінювання вступного іспиту з математики

Зміст завдань екзаменаційного білету з математики охоплює всі теми з алгебри й геометрії, які вивчаються в шкільному курсі, а саме:

1. Числа і вирази;
2. Рівняння, нерівності і їх системи;
3. Функції;
4. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики;
5. Планіметрія;
6. Стереометрія.

Екзаменаційний білет містить 22 завдання різних форм: з вибором однієї правильної відповіді з п'яти варіантів (15 завдань, Частина I), на встановлення відповідності (3 завдання, частина II), відкритої форми з короткою відповіддю (4 завдання, Частина III).

**Частина I.** Завдання (1–15) мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді й позначити його у відповідній клітинці.

**Частина II.** Завдання (16 – 18) передбачають устанавлення відповідності. До кожного твердження, позначеного цифрою, потрібно добрати один відповідник, позначений буквою, і зробити позначку «×» у наведеній таблиці.

**Частина III.** Завдання (19–22) потрібно розв'язати. Одержані числові відповіді записати у спеціально відведеному місці.

На виконання завдань відведено 60 Хвилин.

Завдання з математики оцінюються відповідно до такої схеми: по 1 тестовому балу нараховується за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді, по 1 тестовому балу – за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності та по 2 тестових бали – за кожну правильну коротку відповідь.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – 32.

За таблицею переведення тестових балів результат буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів.

### ТАБЛИЦА

переведення тестових балів тесту з математики до шкали 100-200.

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	108
7	115
8	123
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149

18	150
19	151
20	152
21	155
22	159
23	163
24	167
25	170
26	173
27	176
28	180
29	184
30	189
31	194
32	200

### **3. Проведення вступних іспитів з мови навчання та математики для іноземних громадян в дистанційному форматі**

3.1. Вступний іспит передбачає дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника мови навчання та математики, за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200.

3.2. Координацію та контроль за проведенням вступних іспитів в дистанційному форматі всіма учасниками здійснює голова відбіркової комісії факультету підготовки іноземних громадян та голова відповідної предметної екзаменаційної комісії.

3.3. Середовищем для проведення вступних іспитів в дистанційному форматі є сервіс <https://online.hneu.edu.ua/> у середовищі Moodle з обов'язковою відеофіксацією процедури проведення вступних іспитів. Організацією проведення вступних іспитів у країнах проживання вступників займається організація партнер, з якою університет має підписану угоду, предметом якої є забезпечення відповідних умов для ідентифікації вступника і забезпечення належних умов для проведення вступних іспитів.

3.4. Кожному вступнику надається відеоінструкція щодо проведення вступних іспитів, посилання на сайт, логін і пароль для доступу, а також інформацію про час та вимоги проведення вступних іспитів в дистанційному форматі.

3.5. Організація партнер повинна забезпечити виконання ряду вимог, які дадуть можливість ідентифікувати вступника та забезпечити дотримання ним вимог доброчесності:

- в приміщенні під час проходження вступного іспиту крім вступника не повинно бути інших осіб;

- перед початком вступного іспиту вступник через вебкамеру демонструє приміщення членам комісії та ідентифікує себе на підставі документа (одного з документів), що посвідчує особу; документа, що підтверджує право вступника на участь у вступних випробуваннях.

3.6. Увесь сеанс зв'язку під час вступних випробувань обов'язково записується. Члени комісії роблять оголошення вступнику про те, що буде здійснюватися запис.

3.7. Після завершення вступних іспитів вступник отримує висновки щодо дотримання ним процедури (спробу зараховано чи скасовано) і результати вступних іспитів та у разі позитивного їх складання – рекомендацію до зарахування.

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Олексій КЛОК